



**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**

Требования к **структуре** образовательной программы и ее объему

Требования к **условиям** реализации образовательной программы

Требования к **результатам** освоения образовательной программы

**В соответствии с ФГОС ДО разработана основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 17»**

**Цель программы: развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.**

**Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 17» разработана с учётом учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**



**Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 17» состоит из двух частей:**

**Обязательная часть (объём не менее 60% от общего)  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)**

**Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 17» включает три раздела:**

- 1.Целевой**
- 2.Содержательный**
- 3. Организационный**

**1.Целевой: пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы**

**2.Содержательный:**  
включает совокупность  
образовательных областей



**Социально-коммуникативное развитие**



**Познавательное развитие**



**Физическое развитие**



**Речевое развитие**



**Художественно-эстетическое развитие**

### **3.Организационный:**

**материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, модель образовательной деятельности в течение дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, организации развивающей предметно-пространственной среды.**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Пермский край – мой родной край», А.М.Федотовой.**

**Цель:**

**формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.**



**Коррекционно-образовательное направление представлено "Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет", автор Н.В.Нищева**

## Модель взаимодействия с семьями воспитанников.

**Цель:** активное вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс на основе лучших традиций семейного воспитания.



<b>Направление взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
Участие в управлении ДОО	Совет родителей. Родительские активы. Педсоветы с участием родителей. Заключение договоров с родителями.
Участие в педагогическом мониторинге	Анкетирование, опросы. Беседы об индивидуальных особенностях развития ребёнка. Наблюдение за общением родителей и детей.
Педагогическая поддержка	Участие родителей в совместных играх и других видах детской деятельности.
Создание условий	Участие в субботниках по благоустройству территории, помощь в создании РППС
Родительское образование	Изучение потребностей в образовании. Оформление информационных бюллетеней, стендов. Групповые, индивидуальные консультации педагогов ДОО. Родительские собрания. Практикумы, творческие мастерские, конференции, открытые просмотры.

<p><b>Совместная деятельность педагогов, детей, родителей</b></p>	<p><b>Дни открытых дверей, дни здоровья, мастер-классы, недели развития, фестивали. Совместные праздники, развлечения, досуги. Встречи с интересными людьми. Семейные клубы, семейные гостиные, клубы выходного дня. Участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.</b></p>
---	--

**Подробнее с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 17»  
можно ознакомиться на сайте  
<http://detsad17lysva.ucoz.com>**

