

МБДОУ «Детский сад № 17»

Конспект литературно-игрового досуга
«Усатый-полосатый» по мотивам одноимённого произведения С.Я. Маршака
(младший возраст)

Составитель:

Лариса Аркадьевна Метелева,

воспитатель

г.Лысьва, 2017 г.

Цель: формирование положительного, доброжелательного отношения к домашним животным в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с произведениями С. Маршака «Усатый-полосатый», «Мой весёлый звонкий мяч»;
- вызвать желание играть вместе;
- способствовать развитию положительных эмоций от совместной игровой деятельности;
- воспитывать доброе отношение к животным – кошкам.

Пособия и оборудование: книга стихов С. Маршака, иллюстрации к произведениям, игрушка котёнок, дуга-кошка, мяч резиновый большой.

Воспитатель читает **стихотворение С. Маршака «Усатый-полосатый».**

Воспитатель: Ребята, а кто это усатый-полосатый? (котёнок) – показывает котика. Котик пришел к вам в гости. Хотите с ним подружиться? Давайте с ним поиграем!

Игровое упражнение «Подружиться с котёнком» (подлезание под дугу-кошку, погладить котёнка рукой от ушей до хвоста).

Воспитатель: Ребята, а как котик умывается? А сердится? А как в клубочек любит сворачиваться, когда спит?

Игровые упражнения: «Котик спит» (лёжа на ковре, перевороты со спинки на живот, сворачивание в клубок),

«Котёнок умывается» (имитация движений),

«Котик сердится» (упражнение на дыхание).

Воспитатель: Дети, а можно котика обижать? Конечно, нельзя - он живой, ему будет больно. Мы не будем никого обижать, мы добрые и дружные.

Чем любит играть наш котёнок? (клубком, карандашами, мячиком).

Игра «Мой весёлый звонкий мяч»

Воспитатель отбивает мяч, а дети прыгают под текст стихотворения С. Маршака «Мой весёлый звонкий мяч»:

Мой весёлый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь,

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

Затем воспитатель прокатывает мяч по прямой, а дети бегут за ним и догоняют его.

Воспитатель: Ребята, скажите, а на кого может охотиться кот, когда вырастет? (на мышей)

Игра «Кот и мыши»

Дети вместе с воспитателем бегают врассыпную под текст стихотворения:

Мышка вылезла из норки, мышка очень хочет есть.

Нет ли где засохшей корки, может в кухне корка есть.

А на кухне возле шкафа видит мышка чья-то лапа.

Лапа пёстрая, когти острые.

Ну-ка, мышка не зевай, поскорее убегай!

Уходи из этих мест, а то тебя кошка съест!

После этих слов воспитатель берёт игрушку кошку, мяукает, а дети убегают на стульчики – мышки прячутся в норки.

Воспитатель показывает детям игрушку котика, его части тела, сопровождая словами:

У котика мордочка усатая-полосатая,

Спинка, словно мостик, а за мостиком - хвостик.

Мягкие лапки, а в лапках - царапки!

На лапках – мягкие подушечки, поэтому кошки ходят неслышно! А как?

Игровое упражнение «Пройди неслышно, как котик!».

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с котиком? И котёнку тоже с вами понравилось играть! Давайте будем жить дружно и не обижать животных! Скажем котику «До свидания!»