

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

ПРОЕКТ «МАМИН – СИБИРЯК – ПЕВЕЦ УРАЛА»

СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ

- *Коллаж по сказкам Мамина-Сибиряка
- *Изготовить пальчиковый театр по сказке « Про храброго зайца, длинные уши, короткий хвост»

ИДЕИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

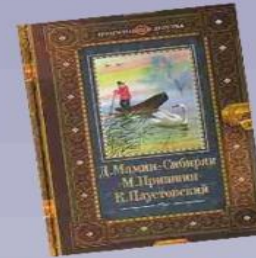
- *Сходите с детьми на пруд и понаблюдайте за плаванием уток.
- *Посетите библиотеку с целью знакомства детей с произведениями Мамина - Сибиряка

МАМА, ПАПА, ПОЧИТАЙ – КА! День рождения ДМИТРИЯ НАРКИСОВИЧА МАМИНА - СИБИРЯКА

(06. 11. 1852 г)

Попросите родителей прочитать произведения Мамина-Сибиряка

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк

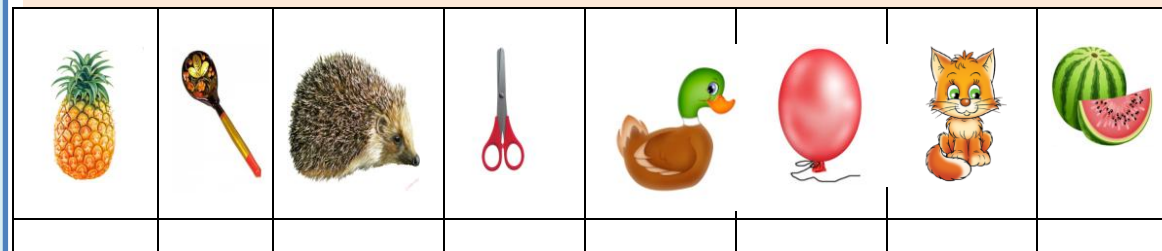


УЧИМСЯ, ИГРАЯ.

*Ты хочешь отправиться в путешествие по Аленушкиным сказкам? Обязательно позови друзей, ведь нам предстоит увлекательное путешествие, где ты узнаешь много интересного.

Настольная игра по произведению «Аленушкины сказки? (игра-бродилка).

*На рисунке изображена девочка, ее имя зашифровано в рисунках (ананас, ложка, еж, ножницы, утка, шар, кот, арбуз).



ДЕТСКО – ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ «ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ТВОРЧЕСТВОМ МАМИНА - СИБИРЯКА»

Проблема: у детей недостаточно знаний о творчестве М. Сибиряка

Гипотеза: дети познакомятся с творчеством М. Сибиряка, у них сформируются знания о творчестве М. Сибиряка.

Актуальность. Произведения М. Сибиряка нужно начинать читать с раннего возраста. При чтении произведений у детей развиваются такие качества как скромность, трудолюбие, чувство юмора, ответственность, бескорыстная дружба. Мы считаем, что в быстро меняющемся и информационном обществе должны развиваться эти качества уже в раннем детстве, а сделать это можно используя простое и доступное средство, чтение правильно подобранных произведений.

Продолжительность проекта (краткосрочный)

Участники проекта: воспитатель, музыкальный руководитель, дети старшей группы, родители воспитанников

Цель проекта: расширение знаний о животном и растительном мире через произведения писателя — Мамина-Сибиряка.

Задачи проекта: познакомить с жизнью и творчеством писателя; воспитывать добрые чувства к животным; умение видеть красоту родной природы; учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок, рассказов М. Сибиряка; расширить представления родителей о детской литературе, приобщать к семейному чтению.

Обеспечение проекта: книги М. Сибиряка, картины, иллюстрации о природе, настольно-печатные и дидактические игры по теме. Материалы для театрализованной и конструктивной деятельности

. План мероприятий по реализации проекта

| Этап | Мероприятие |
|-------------------------------------|---|
| 1 этап: подготовительный | * Сбор данных о творчестве писателя. Подготовка презентации. * *Оформление информационного уголка для родителей «Диалог с природой». Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий. сказок для чтения детям |
| 2 этап Основной | <p><u>Работа с детьми</u> Чтение произведений М. Сибиряка о птицах и животных «Аленушкины сказки», «Серая шейка», «Медведко», «Лесная газета» Показ пальчикового театра «Про храброго зайца, длинные уши, короткий хвост» Конкурс рисунков по произведениям М. Сибиряка Настольная игра «Аленушкины сказки»</p> <p><u>Работа с родителями.</u> Подбор иллюстраций, поговорок, стихов, кроссвордов для оформления «Лесной газеты» Выпуск «Лесной газеты». Коллаж по сказкам М.Сибиряка (Побуждать родителей к участию в мероприятиях детского сада.) Выставка поделок из природного материала «Загадки природы». Изготовление пальчикового театра про Храброго зайца</p> <p>Оснащение предметно-развивающей среды: Оформление книжного уголка произведениями М. Сибиряка Выставка совместных работ детей и родителей. Создание альбома «Мы -художники иллюстраторы.(Рисунки детей по произведениям М. Сибиряка)</p> |
| 3 этап | Экологический праздник «В гостях у природы». |