

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

Дидактическая игра - пособие
«Кубики игралочки
Стихов и сказки вспоминалочки»

Составитель:

Харатян Ирина Геннадьевна

Воспитатель МБДОУ детский сад 17

«Золотая рыбка» ул. Рпина 38

Г. Лысьва 2018 год.

Номинация.

Авторская дидактическая игра-пособие, рекомендуется для воспитателей старших групп, для совместной образовательной и свободной самостоятельной деятельности.

Игра реализует образовательные области» социально-коммуникативную, речевую, художественно-эстетическую. Игра позволит запомнить стихи и сказку С. Михалкова, а так же может послужить предварительной работой к играм драматизациям и инсценировкам.

Цель.

Формирование интереса к творчеству С. Михалкова, развитие речевой активности.

Задачи для воспитателя:

Дидактические: Вызвать интерес к творчеству поэта, желание читать и инсценировать его стихи и сказку..

Развивающие: Способствовать развитию внимания, памяти, грамматического строя и интонационной выразительности речи, мышления, сообразительности.

Воспитательные: Воспитывать уверенность в себе, умение сотрудничать с другими детьми, личностные качества.

Задачи для детей:

Дидактические. Успешно выполнять поставленные задачи

Развивающие: Развивать память, артистические способности, умение делать выводы на основе личных наблюдений, мыслить, рассуждать, аргументировать свой ответ.

Воспитательные: Воспитывать умение сотрудничать, выслушивать мнение сверстников. Выполнять правила игры.

Предварительная работа: Чтение стихов и сказки С. Михалкова, Этические беседы о дружбе, взаимовыручке, ответственности, самостоятельности.

Атрибуты. Большой кубик с иллюстрациями по произведениям С. Михалкова:

«А что у вас?», «Про Фому», «Про Мимозу», «Трезор», «Котята», «Три поросёнка». 9 маленьких кубиков с разрезными картинками по этим же произведениям.

Правила игры:

Организационные: В игре принимают участие от 1 игрока до группы детей.

Игровые правила: Выигрывает тот, кто безошибочно угадает название произведения, правильно соберёт, картинку, примет участие в играх драматизациях и инсценировках.

Ход игры.

1 вариант.

Игрок подкидывает большой кубик, называет произведение, собирает соответствующую картинку на маленьких кубиках

2 вариант.

Ведущий подкидывает кубик, дети называют произведение, характеризуют поступки героев, их качества личности, рассматривают линию поведения от своего имени.

3 вариант.

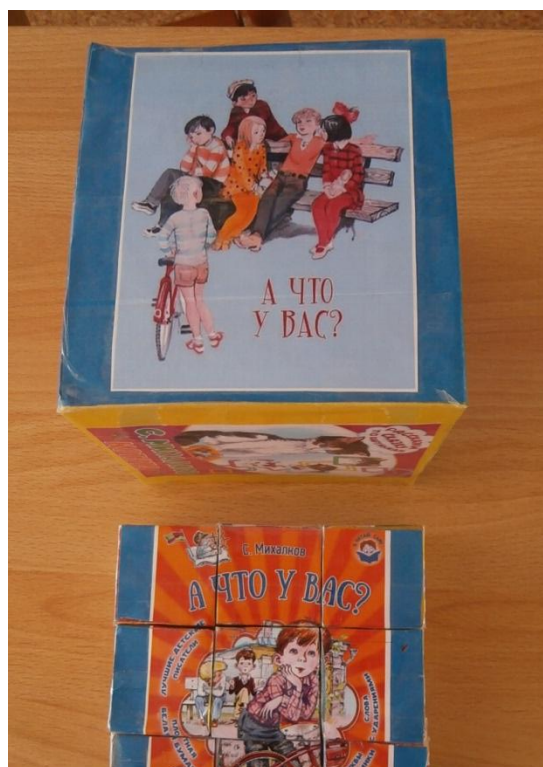
Ведущий подкидывает большой кубик, дети узнают название произведения, желающие читают его выразительно, читают по ролям, инсценируют, драматизируют сказку.

4 вариант.

Кубики могут быть использованы в литературной викторине по произведениям С. Михалкова.

Результат.

Дети знакомы с творчеством С. Михалкова, умеют анализировать, рассуждать, высказывать оценочные суждения, умеют взаимодействовать и сотрудничать, у детей расширяется словарный запас, развивается артистизм, интонационная выразительность речи.





Стихи Сергея Михалкова мы читали

И с друзьями вместе рассуждали,
О чём нам повествуют те стихи?
Чему же обучают нас они?

Заботиться о меньших наших братьях –
Решали «Мы с приятелем вдвоём»
И, чтобы обрести спокойствие и счастье,
Щенка Трезора обязательно найдём!

Фома не верит никому, не доверяет.
Во сне он в речку с крокодилами ныряет.
Не правда, ведь не может быть кругом обман...
Фома, ты попросту упрямый мальчуган.

Мимозой мальчика прозвали.
И, хоть родители другое имя дали,
Но сами Витю нежили, капризам потакали
Что вырастет из Вити неженка, не ожидали.

Вот так сидели мы и рассуждали.
О мамах с папой вспоминали..
Какие славные они у нас...
И тут мы вспомнили «А что у вас?».

И сколько на свете различных профессий...
Только поэтом быть интересней...
Вы улыбнулись? Вывод таков:
ДА ЗДРАВСТВУЕТ НАШ СЕРГЕЙ МИХАЛКОВ!

Автор – воспитатель Харатян Ирина Геннадьевна.